

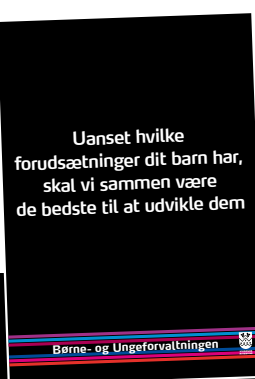


Børne- og Ungepolitik 2012-16

Indhold



Velkommen	4
Baggrund og lovgivning	5
Børne- og Ungesyn	6
Trivsel og sundhed	7
Udviklingsmuligheder for alle	8
Parat til fremtiden	9
Det fælles fundament	10
Faglighed og ressourcer	12
Sådan er vi organiseret	13
Evaluering	14



Børne- og Ungeforvaltningen
Hvidovre Kommune

Foto: Ebbe Forup
Layout og grafisk tilrettelægning: UK
Tryk: KLS Grafisk Hus

Sammenhæng



Vi har et fælles ansvar for vores børn og unge - og det viser sig i vores sammenhængende børne- og ungepolitik.

Hvidovre Kommune vil i fællesskab med forældre skabe de bedste opvækstvilkår for alle vores glade, frække, sjove, uartige, forsigtige, vilde og eftertænksomme børn og unge.

I Kommunalbestyrelsen arbejder vi målrettet med at skabe sammenhæng i børn og unges liv. Det har betydet, at vi har ændret organiseringen, således at børne- og ungeområdet er blevet samlet i én forvaltning, og vi har revideret den sammenhængende børnepolitik.

Vores nye sammenhængende børne- og ungepolitik er blevet til i et bredt samarbejde mellem ledere, medarbejdere og politikere. Det har for Kommunalbestyrelsen været vigtigt, at forskellige perspektiver inden for børne- og ungeområdet blev inddraget i processen.

Vi er i Kommunalbestyrelsen stolte af at præsentere vores sammenhængende børne- og ungepolitik som den overordnede ramme for samarbejdet om børn og unge i Hvidovre. Børne- og ungepolitikken tager afsæt i vores fælles vision om at:

**"uanset hvilke forudsætninger dit barn har,
skal vi sammen være de bedste til at udvikle dem."**

Derfor vil det politiske omdrejningspunkt være, at alle børn og unge med afsæt i deres forudsætninger trives og udvikler sig i en positiv retning. Det betyder, at I som forældre oplever, at Hvidovre Kommune understøtter jeres børns udvikling, trivsel og selvstændighed.

Det er jer som forældre, der har hovedansvaret for jeres børns opvækst. Børne- og ungearbejdet vil være kendetegnet ved samarbejde med forældrene med udgangspunkt i et fælles mål om at ville det bedste for vores børn og unge.

Vi har et fælles ansvar for, at vores børn og unge i videst muligt omfang oplever, at de bliver inkluderet i vores almene institutioner og skoler. Kommunalbestyrelsens politik skal være med til at sikre, at vi skaber sammenhæng mellem den generelle indsats, den forebyggende indsats og den målrettede indsats i forhold til udsatte børn og unge.



Med venlig hilsen
Helle Adelborg
fg. borgmester

Velkommen



Den sammenhængende børne- og ungepolitik er vores fælles arbejds- og værdigrundlag på børne- og ungeområdet i Hvidovre Kommune. Målgruppen er kommunens børn og unge, deres familier, medarbejdere samt politikere. I politikken udstikkes retning for det generelle område, den forebyggende indsats og den særlige indsats over for børn og unge i udsatte positioner.

Langt de fleste børn og unge i Hvidovre har en sund og tryk opvækst, men kommunen har en særlig forpligtelse over for børn og unge, der giver anledning til bekymring eller er i vanskeligheder. Uanset hvilke vanskeligheder barnet eller den unge er i, skal hjælpen organiseres i samarbejde med forældrene på en sådan måde, at det fremmer børn og unges udvikling, trivsel og selvstændighed. Det gælder både, når vi taler tidligt forebyggende arbejde, og når vi taler målrettet indsats over for børn og unge med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik opstiller retningslinjer for, hvordan der i Hvidovre Kommune kan opnås sammenhæng mellem det generelle arbejde i institutioner og skoler, det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik beskriver den overordnede ramme for børne- og ungearbejdet. I politikken præsenteres det børne- og ungesyn, som vil være udgangspunktet for de professionelle arbejder med børn, unge og familier i Hvidovre.

De tre centrale omdrejningspunkter for politikken er:

- Trivsel og sundhed
- Udviklingsmuligheder for alle
- Parat til fremtiden

De professionelle arbejder med omdrejningspunkterne ud fra et fælles fagligt fundament, som er beskrevet efter de tre centrale omdrejningspunkter. Formålet med det fælles faglige fundament er, at alle børne- og ungemedarbejdere i Hvidovre Kommune har en fælles tilgang til at fremme børn og unges udvikling, trivsel og selvstændighed.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal i sin helhed medvirke til at understøtte arbejdet med den overordnede vision om, at Hvidovre Kommune sammen med jer som forældre skal være de bedste til at udvikle børn og unge, uanset hvilke forudsætninger det enkelte barn har.

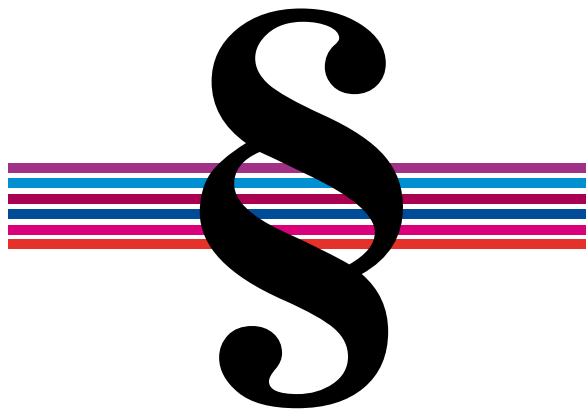
Baggrund og lovgivning

Alle kommuner skal ifølge Lov om Social Service § 19 udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik har til formål at sikre sammenhæng og fælles retning mellem Hvidovre Kommunes generelle forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Hvidovre Kommune har i arbejdet med den sammenhængende børne- og ungepolitik hentet inspiration i FN's børnekonvention, som Danmark har tiltrådt.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik vil derfor, med udgangspunkt i Kommunalbestyrelsens politiske visioner og prioriteringer, danne ramme om den indsats, der iværksættes over for alle Hvidovre Kommunes børn og unge, samt sikre kvalitet og sammenhæng i alle børn og unges hverdag.



Børne- og ungesyn



Børn og unge i Hvidovre skal have en sund og tryk opvækst, hvor nøgleordene er trivsel og livsglæde, da det er forudsætningen for udvikling, læring og en tillidsfuld tilgang til omverdenen. I har som forældre ansvaret for jeres børns trivsel, opdragelse og udvikling. Hvidovre Kommune understøtter dette ved at give jeres børn og unge gode, solide og kvalitetsorienterede institutions- og skoletilbud.

Derfor kan I som forældre forvente, at arbejdet med jeres børn og unge tager afsæt i følgende:

- Børn og unge ses først og fremmest som en del af et familiefællesskab.
- I arbejdet med børn og unge har Hvidovre Kommunes medarbejdere fokus på dét, der virker, og tillid til, at alle børn har uanede potentialer og udviklingsmuligheder - uanset forudsætninger. Medarbejderne vil stille krav og forventninger til jeres børn med afsæt i barnets forudsætninger.
- Medarbejdere i institutioner og skoler har sammen med jer som forældre et fælles ansvar for at sikre de bedste udviklingsmuligheder for jeres børn og unge.
- Hvis jeres barn eller ung har et behov, som ikke kan løses i familien eller netværket, vil Hvidovre Kommunes børne- og ungemedarbejdere forsøge at finde løsninger i dialog og samspil med barnet eller den unge og familien.
- Børn og unge skal høres og have medindflydelse på egne forhold i respekt for dem og deres familiers forskellige baggrunde og udgangspunkter.

Børn og unge udvikler sig gennem positive sociale relationer. Når børn og unge oplever sig som medlemmer af fællesskaber, har det afgørende betydning for deres sundhed, velbefindende og udvikling. Derfor lægger Hvidovre Kommune vægt på, at et godt børne- og ungeliv i Hvidovre er kendetegnet ved et hverdagsliv, hvor der er sammenhæng mellem familie, skole, dagtilbud, fritidsaktiviteter og lokalområde.

Trivsel og sundhed

Alle børn og unge har krav på omsorg og en sund og tryk opvækst – både fysisk, psykisk og socialt med henblik på at få et alsidigt udviklende liv.

Tryghed og trivsel er drivkraften for alle børn og unges nysgerrighed og læring. Det er derfor af vital betydning, at barnet fra fødslen opbygger trygge og tillidsfulde relationer til forældrene og senere til andre betydningsfulde voksne, som de vil møde gennem deres tilknytning til institutioner og skoler. Børn og unge har her mulighed for at indgå i inkluderende fællesskaber, hvor de kan knytte venskaber og udvikle sociale kompetencer.

Hvidovre Kommunes medarbejdere arbejder sammen med jer forældre om sundheds- og udviklingsfremme, således at jeres børn får mulighed for at få tilstrækkelig viden om og forståelse for en sund livsstil. Det er vigtigt, fordi det er forudsætningen for, at jeres børn og unge senere i livet træffer sunde valg til gavn for dem selv og deres omgivelser.

Hvidovre Kommune arbejder målrettet på at sikre, at børn og unge har adgang til sund mad og drikke i kommunens institutioner og skoler samt mulighed for leg og bevægelse ud fra en tankegang om, at det spiller en fundamental rolle for deres trivsel og udvikling.

I kan forvente, at:

- I som forældre modtager sundhedsrådgivning samt oplysning vedrørende jeres børn og unges behov for omsorg, tryghed, sundhed og udvikling i gode fysiske rammer.
- Institutioner og skoler arbejder med trivsel, sundhed og gode sociale fællesskaber, og at der vil være fokus på leg og bevægelse
- Jeres børn og unge lærer vigtigheden af sunde og regelmæssige måltider, god hygiejne og en sund livsstil.
- Jeres børn og unge informeres og vejledes om rusmidler, sex, alkohol, rygning, mv.

Udviklingsmuligheder for alle



Alle børn og unge har krav på udviklingsmuligheder.

I Hvidovre Kommune stilles der forventninger til jeres børns læring, undervisning og uddannelse efter individuelle forudsætninger og kompetencer. Børne- og unged medarbejdere vil sikre, at alle børn og unge får mulighed for at blive aktive samfundsborgere og deltage i arbejds- og samfundslivet.

Indsatsen over for udsatte børn og unge er kendetegnet ved, at de støttes så tidligt og så tæt på nærmiljøet som muligt. Indsatsen er helhedsorienteret og bygger på et princip om rettidig og mindste indgriben.

Børn og unge med særlige behov inkluderes ligeværdigt i de sociale og faglige fællesskaber. Når det almene tilbud ikke kan skabe rammerne for børn og unges sociale og faglige trivsel, udvikling og selvstændighed, tilbydes de, på baggrund af en faglig vurdering, relevante tilbud, der sikrer deres lærings- og udviklingsmuligheder.

Alle tilbud har et forebyggende formål og understøtter forældreopgaven. Indsatsen har fokus på inddragelse af forældre og børn, og fokuserer på barnets, den unges og familiens ressourcer.

I kan derfor forvente, at:

- Alle børn og unge har mulighed for at få et institutionstilbud, et skoletilbud eller et ungdomsuddannelsesstilbud i eller uden for kommunen, hvor der er tilgængelighed og hvor de nødvendige lærings- og hjælpemidler er til stede. Desuden skal den nødvendige faglige ekspertise være til rådighed. Hvis jeres børn og unge modtager et specialiseret tilbud, er sigtet altid mod en tilbagevenden til almenområdet.
- Kommunens tilbud er kendetegnet ved høj kvalitet både på almenområdet og på specialområdet.
- Indsatsen tager udgangspunkt i en forståelse for, at I som forældre har den største viden og det primære ansvar for jeres barn.
- Der arbejdes med inkluderende fællesskaber for alle børn og unge.

Parat til fremtiden

Alle børn og unge skal uanset forudsætninger tilbydes muligheder, der gør dem parate til fremtiden og voksenlivet.

Det er hos jer som familie, de kulturelle værdier og demokratiske og samfundsmæssige normer grundlægges. Børn og unge skal lære at være ansvarlige og demokratiske borgere, der har tillid til egne og fællesskabets muligheder og udfordringer. De skal kunne navigere i det multikulturelle samfund og den globaliserede verden. De skal lære at se forskelligheder som en ressource og drage nytte heraf.

Udvikling og uddannelse er en forudsætning for, at jeres børn og unge kan blive ansvarlige, selvstændige og aktive samfundsborgere. Derfor skal alle unge med udgangspunkt i deres ønsker og forudsætninger have en ungdomsuddannelse, der kan gøre dem parate til selvstændighed, arbejdsmarkedet og voksenlivet. Børn udvikler sig og lærer gennem aktiviteter og leg. Alle børn og unge skal opleve en balance mellem deres egne forudsætninger og de udfordringer, de bliver stillet over for.

Børn og unge udvikler sig i forskelligt tempo. Derfor tilbyder de kommunale institutions- og skoletilbud en bred vifte af udviklings- og læringsmiljøer. Læring skal foregå både i formelle og uformelle undervisningsmiljøer. Miljøerne skal være udfordrende og eksperimenterende med såvel fysisk aktivitet og leg som intellektuel udfoldelse og kreativitet.

I kan derfor forvente, at:

- Der er høj faglighed i institutioner og skoler. Der bliver stillet krav til jeres børns uddannelse og læring på en måde, så der er balance mellem jeres børns forudsætninger og de udfordringer, de bliver stillet over for.
- Medarbejderne arbejder med at udvikle børn og unges sociale og kulturelle kompetencer i samarbejde med jer forældre. Medarbejderne sikrer gennem deres faglighed, at børn og unge er motiverede for udvikling og uddannelse.
- Medarbejderne har i samarbejde med jer forældre fokus på, at børn og unge får kendskab til de muligheder tilværelsen rummer.
- Medarbejderne sikrer formidling og forståelse for normer og samfundsmæssige værdier til børn og unge.

Det fælles faglige fundament



Børne- og unged medarbejdere i Hvidovre Kommune arbejder ud fra et fælles fagligt fundament. Det betyder, at børn, unge og deres familier kan forvente, at alle, der arbejder på børneområdet, har særligt fokus på sammenhæng i børn og unges liv, tidlig indsats og inklusion. Det skal medvirke til at sikre, at forældrene oplever en ensartethed og høj faglig kvalitet i institutioner og skoler. Hele den sammenhængende børne- og ungepolitik bygger på det fælles faglige fundament.

Der bliver lagt vægt på dialog og et gensidigt forpligtende samarbejde mellem familien og børne- og unged medarbejdere, fordi det er afgørende for, at barnet eller den unges forudsætninger understøttes og udvikles.

Sammenhænge i børn og unges liv

Sammenhænge skaber den røde tråd fra barndom til ungdom og videre til et selvstændigt voksenliv. Sammenhæng handler om overgange i almenområdet generelt og om overgange fra almenområdet til indsatser for børn og unge i udsatte positioner.

Børne- og unged medarbejdere har særligt fokus på de forskellige overgange, der er i børns liv. Eksempelvis fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse. For langt de fleste børn er overgange en naturlig del af livet og noget de ser frem til med glæde. En mindre gruppe af børn og unge har brug for særlig støtte, således at de også får sammenhæng i deres børne- og ungdomsliv.

Alle børne- og unged medarbejdere har særligt fokus på samarbejdsflader mellem medarbejdere og de forskellige institutioner, skoler og indsatser. Et højt niveau af tværfaglighed medvirker til respekt og anerkendelse af forskellige fagligheder. Alle børne- og unged medarbejdere prioriterer højt at deltage i forskellige samarbejdsfora på tværs af afdelinger og faglighed for at sikre en sammenhængende indsats over for børn og unge.

Tidlig indsats

Børne- og unged medarbejderne i Hvidovre vil sikre en tidlig indsats i forhold til de børn og unge, der vækker bekymring. Derfor har børne- og unged medarbejdere et målrettet tværfagligt samarbejde med fokus på inddragelse af forældrene. Dette skal resultere i, at der findes en løsning tæt på barnets og den unges hverdag.

Det betyder, at der i forhold til børn og unge i Hvidovre bliver arbejdet med sammenhænge i deres liv, en tidlig indsats over for børn og unge, der vækker bekymring, og at der tænkes i inkluderende miljøer.

I Hvidovre Kommune er børn og unge omgivet af opmærksomme voksne, der handler, hvis de observerer tegn, der giver anledning til bekymring. Børne- og unged medarbejdere yder en tidlig og målrettet indsats gennem indsatsmodellen "iTide" og de tværfaglige netværk.

Indsatser for børn og unge med bekymrende kriminel adfærd sker igennem det generelle kriminalitetspræventive arbejde i SSP-regi (Skole, Socialindsats og Politi) eller det konkrete arbejde med det enkelte barn eller unge, jævnfør plan for indsatsen over for kriminalitets-truede børn og unge.

Inklusion

Børn og unge i Hvidovre skal opleve, at de bliver set, hørt og værdsat som de unikke personer, de er. Inklusion handler om at høre til i et udviklende og forpligtende fællesskab.

Hvidovre Kommune støtter alle børn og unge i at kunne indgå i de faglige og sociale fællesskaber, som institutioner og skoler består af.

Det vil vi gøre ved at skabe differentierede fællesskaber, hvor hvert enkelt barn og ung trives, lærer og udvikler sig fagligt, personligt og socialt. Børne- og unged medarbejderne har derfor fokus på barnet og den unges relationer i fællesskabet, med udgangspunkt i barnet og den unges ressourcer og muligheder. Forskellighed ses som en ressource, og alle børn og unge betragtes som kompetente medborgere.

Faglighed og ressourcer



Det er Kommunalbestyrelsens ansvar at sikre tilbud, så børn og unge trives, udvikler de nødvendige færdigheder og er godt rustede til at klare deres fremtid. Det gøres bedst, hvis der er sammenhæng mellem den faglige kvalitet, økonomistyring og Hvidovre Kommunes lokale tilbud til børn, unge og deres familier.

På børne- og ungeområdet er der forskelligartede lovkrav, der skal efterleves, dels i forhold til den faglige indsats, dels i forhold til at sikre børn, unge og familierne deres rettigheder.

Det vil vi opnå ved at have:

- Fokus på, hvordan vi bruger de ressourcer, der er til rådighed på børne- og ungeområdet, så det sker mest hensigtsmæssigt og effektivt.
- Fokus på ressourcebehovet i forhold til opgaven, den faglige kvalitet og økonomistyring.
- Fokus på evaluering set i sammenhæng mellem den faglige kvalitet og anvendelsen af ressourcer i forhold til den ønskede effekt.
- Fokus på, at Hvidovre Kommunes serviceniveau over for børn, unge og familie er synligt og tilgængeligt for borgerne.

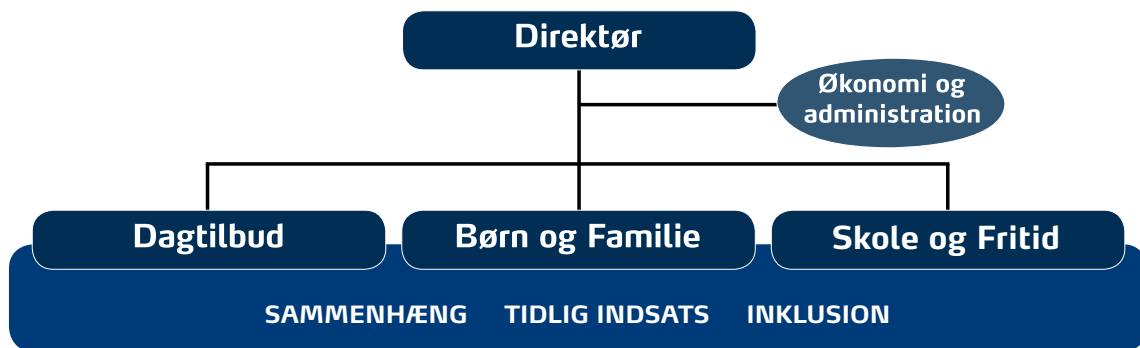
I vurderingen af de forskellige indsatser skal relevant viden og resultater inddrages som en fast del af beslutningsgrundlaget.

Børne- og Ungeforvaltningen vil gennem den overordnede økonomiske styring målrette de eksisterende ressourcer på området, så de bruges mest hensigtsmæssigt til gavn for arbejdet med børnene, de unge og deres familier.

Sådan er vi organiseret

Børne- og ungeområdet spænder fra 0-18 år.
Nedenstående figur illustrerer, hvordan Børne- og Ungeforvaltningen er organiseret.

Børne- og Ungeforvaltningen



Evaluering



1. marts 2011 blev der etableret en Børne- og Ungeforvaltning med det formål at skabe en større sammenhæng på børne- og ungeområdet. Den sammenhængende børne- og ungepolitik vil være det fælles arbejdsgrundlag for alle børne- og ungemedarbejdere i Hvidovre Kommune.

Politikken henvender sig til borgere og stiller krav til Børne- og Ungeforvaltningen med afsæt i de politiske visioner. Den sammenhængende børne- og ungepolitik er en overordnet ramme, der sætter retning for både det generelle arbejde med børn og unge samt for arbejdet med børn og unge, der i kortere eller længere perioder er i udsatte positioner.

Politikken er udarbejdet i et bredt samarbejde mellem børne- og ungemedarbejderne og kommunalbestyrelsens medlemmer.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er vedtaget af Kommunalbestyrelsen d. 25. september 2012 og vil blive revideret senest i år 2016.

Politikken vil løbende blive evalueret. I Hvidovre Kommune er hovedopgaven at udvikle børn og unges potentiale, uanset hvilke forudsætninger de har. Derfor vil der løbende blive evalueret på resultaterne af de forskellige tilbud og indsatser, der er på børne- og ungeområdet. Der vil i evalueringen af den sammenhængende børne- og ungepolitik være særligt fokus på:

- Sammenhæng i børn og unges liv, herunder overgange fra forskellige tilbud og indsatser samt overgangen fra barn til voksen.
- Den tidlige indsats, herunder den tværfaglige indsats, som skal medvirke til, at der tænkes i helheder.

Evalueringen vil foregå gennem dokumentation, medarbejder- og brugerundersøgelser.

Evalueringen skal medvirke til at skabe en sammenhæng mellem visionen på børne- og ungeområdet og tilbud/indsatser på området.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik definerer den grundlæggende tilgang til arbejdet med Hvidovres børn, unge og familier. Med afsæt i politikken er der udarbejdet serviceniveauer, indsatser og værktøjer inden for de enkelte områder og på tværs.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal ses i sammenhæng med Hvidovre Kommunes øvrige politikker. I forhold til målgruppen for denne politik er der en tæt kobling til Hvidovre Kommunes Handicappolitik og Sundheds- og Forebyggelsespolitik. De vil være tilgængelige elektronisk på www.hvidovre.dk. Her vil serviceniveauer og retningslinjer, der understøtter politikken, også være tilgængelige.

Sundhedsplejen
Dagpleje
Daginstitutioner
Fritidshjem og klubber
Folkeskoler
Tandplejen
Musikskolen
Ungdomsskolen
Quark
PPR
Handicaprådgivning
Familierådgivning
SSP
Forebyggende tilbud
Døgntilbud
Støtteforanstaltninger
Gruppe- og specialordninger



0-18



Børne- og Ungeforvaltningen



HVIDOVRE
KOMMUNE